



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Уголовный процесс**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: фундаментальная профессиональная подготовка юриста, способного эффективно работать в сфере уголовно - процессуальных отношений; получение прочных знаний о действующем уголовно- процессуальном законодательстве, положений теории уголовно- процессуального права; изучение и обобщение судебной практики по уголовным делам; формирование способности применять уголовно-процессуальное законодательство в практической деятельности юриста; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, изучается после освоения студентами дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» «Уголовное право». Является предшествующей для дисциплин «Криминалистика», «Адвокатура в РФ», «Доказательственное право», а также производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины студент должен

### **знать:**

- содержание понятий «функции государства», «государственная власть», «государственные органы», «отрасль», «институт», «норма», «принципы права», «публичность», «правовой статус личности», «преступление»;
- основания уголовной ответственности, виды преступлений;
- этапы исторического развития правоохранительной деятельности российского государства в сфере борьбы с преступностью;
- систему современных правоохранительных органов;
- характеристику основных положений научных школ права, методов исследования правовых явлений.

### **уметь:**

- определять основные направления современной уголовной политики государства;
- тенденции исторического развития основных уголовно-процессуальных институтов, категориальность преступлений по степени тяжести;
- раскрывать признаки преступления, характеризовать состав преступления;
- устанавливать круг государственных органов, правомочных применять уголовно-процессуальные нормы;
- уважать права и свободы человека при осуществлении правоприменительной деятельности;

### **иметь:**

- навыки владения основами юридической терминологии, способами исторического анализа правовых явлений;
- навыки системно-структурного восприятия норм отрасли права; способы и приемы толкования законов, а также применения норм права, способы уголовно-правовой охраны интересов личности и государства, навыки самостоятельного поиска аргументов для ведения дискуссии.



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

##### **б) профессиональные (ПК):**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-9).

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства (ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-9);
- источники уголовно-процессуального права, основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ (ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-9);
- тенденции, основные этапы и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства (ОПК-2; ПК-2);
- уголовно-процессуальную политику в сфере принуждения (ПК-2; ПК-7);
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам (ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-7; ПК-9);
- права и обязанности участников уголовного судопроизводства (ОПК-2; ПК-2);
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел (ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-9);
- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел (ОПК-8; ПК-2; ПК-7; ПК-9);
- основные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальной деятельности, задачи и полномочия правоохранительных, надзорных и судебных органов в сфере производства по уголовным делам (ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-9).

##### **Уметь:**

- анализировать уголовно-процессуальные предписания, правильно их толковать и применять к конкретной практической ситуации (ОПК-2; ПК-2; ПК-9);
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан (ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-9);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- разрабатывать проекты (модели) уголовно-процессуальных норм (ОПК-2);
- осуществлять процессуальные действия в точном соответствии с законом (ОПК-2; ПК-2; ПК-9);
- разрабатывать и применять меры по предупреждению преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7);
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства (ПК-2; ПК-9);
- принимать обоснованные законные процессуальные решения (ОПК-2; ПК-2; ПК-9);
- правильно и полно составлять процессуальные документы (ПК-2; ПК-9).

**Иметь навыки:**

- владения специальным понятийно-категориальным аппаратом уголовно-процессуального права (ОПК-2; ПК-2; ПК-9);
- толкования уголовно-процессуального законодательства (ОПК-2; ОПК-8; ПК-2);
- самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм (ОПК-2; ПК-2; ПК-7);
- обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм (ОПК-2; ПК-2; ПК-7);
- ведения полемики (доказывания и опровержения) (ОПК-2);
- оценки (с точки зрения требований УПК РФ) законности и обоснованности процессуальных решений, процессуальных действий субъектов, ведущих уголовное судопроизводство (ОПК-2; ПК-2; ПК-9);
- принятия решений, определяющих ход и направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу (ПК-2; ПК-9);
- владения методикой различных видов профессионального общения при производстве по уголовному делу и принятия решений, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу (ОПК-2; ПК-7);
- постановки и решения задач и целей в сфере уголовного судопроизводства (ОПК-2; ПК-2; ПК-7);
- работы с обращениями граждан (ОПК-2; ПК-7).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа) в т.ч.:  
практическая подготовка (ПП) – 46 академических часов в очной форме (12 академических часов в заочной форме; 16 академических часов в очно-заочной форме).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

1.	Сущность и назначение российского уголовного процесса	5	2	2 практ. занятие	Входная диагностика. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). Устный опрос.
2.	Уголовно-процессуальное право и законодательство	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
3.	Принципы российского уголовного процесса	5	6	6 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
4.	Уголовное преследование	5	2	2 практ. Занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
5.	Участники уголовного судопроизводства	5	6	8 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
6.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	6	12 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
7.	Меры уголовно- процессуального принуждения	5	4	6 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
8.	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
9.	Ходатайства и жалобы по уголовным делам	5	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
10.	Нравственные основы уголовного судопроизводства	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
11.	Реабилитация в уголовном процессе	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных	5	0	2 практ.	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	результатов освоения дисциплины			занятие	
Итого за семестр:			36	48	Зачет
13.	Возбуждение уголовного дела	6	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
14.	Общие условия предварительного расследования	6	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
15.	Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
16.	Следственные действия	6	4	8 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
17.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	6	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
18.	Производство дознания	6	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
19.	Подготовка и назначение судебного заседания	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
20.	Общие условия судебного разбирательства	6	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
21.	Порядок судебного разбирательства	6	4	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
22.	Особый порядок судебного разбирательства	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
23.	Особенности производства у мирового судьи	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
24.	Особенности производства с участием присяжных	6	2	2 практ.	Устный опрос. Проверка решений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	заседателей			занятие	ситуационных задач. Опорный конспект.
25.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
26.	Исполнение приговора	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
27.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	6	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
28.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
29.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
30.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
31.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
Итого за семестр:			34	50	Экзамен
Итого по дисциплине:			70	98	Зачет. Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Общая часть:

##### **Тема 1. Сущность и назначение российского уголовного процесса**

Понятие и задачи российского уголовного процесса.

Исторические формы (типы, виды, модели) уголовного процесса.

Стадии российского уголовного процесса, их виды и система.

Уголовно-процессуальная форма, её сущность и значение.

##### **Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство**

Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права.

Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, общая характеристика их иерархии.

Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи его становления и развития.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, их роль в регламентации производства по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ – основной источник уголовно-процессуального права, его содержание и структура

Роль и значение решений Конституционного Суда РФ и разъяснений Верховного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц, без гражданства.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

### **Тема 3. Принципы российского уголовного процесса**

Понятие и значение принципов российского уголовного процесса.

Система принципов российского уголовного процесса.

Характеристика отдельных принципов российского уголовного процесса.

### **Тема 4. Уголовное преследование**

Сущность уголовного преследования

Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование

Виды уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного преследования и уголовного дела.

### **Тема 5. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и виды участников российского уголовного процесса.

Суд как субъект (участник) российского уголовного процесса. Исключительные полномочия суда. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Иные участники уголовного судопроизводства: круг лиц, относящихся к этой категории; общая характеристика их роли при производстве по уголовным делам.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы, порядок их разрешения.

### **Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Доказательственное право: понятие, значение и место в системе российского права.

Понятие, содержание и значение теории доказательств; соотношение с теорией познания.

Предмет доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям преступлений уголовных дел.

Пределы доказывания, соотношение с предметом доказывания.

Понятие и признаки доказательств.

Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Значение результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания. Соотношение с познавательной деятельностью.

Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Процесс доказывания и его элементы.

Понятие, значение и процессуальный порядок собирания и проверки доказательств.

Применение научно-технических средств при собирании и проверке доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Субъекты доказывания: понятие и виды.

Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.

Особенности роли суда в доказывании.

Участие в доказывании лиц, имеющих личный, представляемый или защищаемый интерес в исходе дела.

Участие в доказывании иных лиц.

Понятие вида (источника) доказательств, основания деления на виды.

Показания подозреваемого и обвиняемого.

Показания свидетеля и потерпевшего.

Заключение и показания эксперта.

Заключения и показания специалиста.

Вещественные доказательства.

Протоколы следственных и судебных действий.

Иные документы.

Преюдициальное значение итоговых судебных актов.

### **Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения; цели их применения.

Понятие, основания и порядок задержания подозреваемого.

Срок задержания, условия и порядок его продления.

Права и обязанности задержанного.

Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого.

Особый порядок осуществления задержания лиц, наделенных процессуальными привилегиями.

Понятие и значение мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

Виды мер пресечения.

Основания, условия и порядок избрания мер пресечения.

Изменение и отмена мер пресечения.

Заключение под стражу как мера пресечения и процессуальные гарантии её избрания.

Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, порядок избрания и осуществления.

Круг лиц, к которым возможно применение иных мер процессуального принуждения; права и обязанности этих лиц.

### **Тема 8. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве**

Понятие вреда, причиненного преступлением.

Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Значение рассмотрения иска совместно с уголовным делом.

Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе.

Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и его доказывания.

Меры обеспечения гражданского иска.

Разрешение гражданского иска.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

**Тема 9. Ходатайства и жалобы по уголовным делам**

Понятие, сущность ходатайств и обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Лица, имеющие право заявить ходатайство и право обжалования действий и решений суда и должностных лиц в уголовном судопроизводстве и их процессуальное положение.

Процессуальный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб прокурором, руководителем следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.

Особенности рассмотрения жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Особенности рассмотрения жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.

**Тема 10. Нравственные основы уголовного судопроизводства**

Соотношение законности и нравственности в уголовном судопроизводстве.

Справедливость как моральная ценность в юридической этике.

Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве.

Нравственное содержание принципов уголовного процесса:

Нравственные начала доказывания.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям и правосудию.

Нравственные основы производства следственных действий.

Этический аспект свидетельского иммунитета.

Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.

Нравственные требования к выработке защитником позиции по делу.

**Тема 11. Реабилитация в уголовном процессе**

Понятие и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве России.

Источники нормативного регулирования института реабилитации.

Право на реабилитацию: понятие и моменты возникновения.

Основания и условия реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Субъекты, сроки и процессуальный порядок рассмотрения требования о реабилитации.

**Особенная часть**

**Тема 12. Возбуждение уголовного дела**

Возбуждение уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного процесса.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

**Тема 13. Общие условия предварительного расследования**

Сущность и значение предварительного расследования как стадии российского уголовного процесса.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Понятие общих условий предварительного расследования, их соотношение с принципами российского уголовного процесса.

Виды общих условий предварительного расследования, их конкретное содержание.

**Тема 14. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования**

Сущность и система предварительного следствия.

Подследственность

Общие правила производства следствия.

**Тема 15. Следственные действия**

Понятие и виды следственных действий.

Общие правила производства следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

Протоколы следственного действия: основные требования к форме и содержанию.

Осмотр: понятие, виды, процессуальный порядок.

Допрос свидетеля, потерпевшего: понятие и процессуальный порядок.

Понятие, условия и порядок проведения очной ставки.

Процессуальный порядок производства освидетельствования.

Понятие предъявления для опознания, его виды и процессуальный порядок проведения.

Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства, их отличия.

Контроль и запись переговоров: понятие, условия и порядок производства, процессуальное оформление.

Назначение и производство экспертизы.

Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента.

Проверка показаний на месте, ее отличия от следственного эксперимента.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, структура.

**Тема 16. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия**

Понятие и значение приостановления предварительного следствия по уголовному делу.

Основания и условия приостановления предварительного следствия.

Розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и порядок возобновления или прекращения производства по приостановленному делу.

Формы окончания предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

**Тема 17. Производство дознания**

Понятие, значение и виды дознания.

Общий (обычный) порядок дознания.

Дознание в сокращенной форме.

**Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания**

Понятие, значение, задачи и формы стадии подготовки и назначения по делу судебного заседания.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание.



### **Тема 19. Общие условия судебного разбирательства**

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.

Понятие и виды общих условий судебного разбирательства, их конкретное содержание.

### **Тема 20. Порядок судебного разбирательства**

Составные части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания.

Судебное следствие.

Прения и реплики сторон.

Последнее слово подсудимого.

Приговор: понятие, значение, виды, порядок вынесения. Требования, предъявляемые к приговору.

### **Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства.**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Тема 22. Особенности производства у мирового судьи**

Мировая юстиция, подсудность дел мировому судье.

Производство по уголовным делам частного обвинения.

Производство по уголовным делам с обвинительным актом.

### **Тема 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Суд с участием присяжных заседателей как орган правосудия (общая характеристика).

Особенности назначения и подготовки судебного заседания.

Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.

Процессуальный порядок разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.

Вердикт присяжных заседателей: понятие, значение, виды, порядок вынесения, обязательность для председательствующего судьи.

Обсуждение последствий вердикта.

### **Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции**

Понятие, задачи, значение апелляционного производства как формы проверки не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции.

Порядок и сроки апелляционного обжалования.

Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

### **Тема 25. Исполнение приговора**

Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора, её место в системе российского уголовного судопроизводства.

Обращение к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора; их подсудность. Порядок разрешения таких вопросов.



### **Тема 26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций**

Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции.

### **Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Его отличие от пересмотра в кассационном и надзорном порядке.

Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Тема 28. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Понятие, сущность отдельных категорий лиц, в отношении которых осуществляется особое производство по уголовным делам.

Особенности производства по уголовным делам этих лиц

### **Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Вопросы международного сотрудничества на стадии исполнения приговора.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения по дисциплине «Уголовный процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве такого результата выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций. Для достижения поставленных целей используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии:

- традиционная лекция
- проблемная лекция
- лекция визуализация
- лекция беседа или «диалог с аудиторией»
- лекция-дискуссия
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Уголовный процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Уголовный процесс» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Уголовный процесс» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

- проектирование
- групповая дискуссия (групповое обсуждение)
- ситуационно-ролевая или деловая игра
- анализ конкретной ситуации
- мастер-класс
- технология «мозговой штурм»
- технология развития критического мышления

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения;
- технологии визуализации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Видами самостоятельной работы студента над учебным материалом курса являются:

- поиск и изучение информационных источников к занятиям лекционного и семинарского типа (теоретических, нормативных, правоприменительных);
- подготовка опорного конспекта;
- подготовка докладов по различным темам курса;
- подготовка индивидуальных проектов;
- изучение и обобщение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований материалов следственной и судебной практики;
- самостоятельный подбор необходимой литературы, конспектирование и реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на теоретические вопросы, тесты, решение ситуационных задач);
- подготовка к тестированию;
- выполнение творческих заданий (написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ по согласованию или под руководством преподавателя);
- выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Специфическим видом самостоятельной работы студента является подготовка к ролевым играм (решениям казусов в форме ролевой игры). В ходе такой подготовки студент должен определиться с правовой позицией и выбором решения по уголовному делу.

Казусы для ролевой игры и информацию о своей роли в ней студенты получают на занятии в ходе установки к ролевой игре либо на кафедре уголовного права и процесса (ауд. №308, 8 учеб. корпус ИвГУ) на бумажном носителе или по установленному со студентами каналу групповой Интернет связи.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы), а также к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовный процесс». Составитель - к.ю.н., доцент О.В. Кузьмина. Иваново, 2018 (размещены в ЭИОС).

Список вопросов для преподавателей, список вопросов для участия в дискуссии на практических занятиях представляются в письменном виде.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем на лекции (листы обратной связи, контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе практических занятий: входной контроль в виде теста, оценивание контрольной работы; устный опрос, проверка решений ситуационных задач, оценивание индивидуальных проектов, докладов; бланковое тестирование, проверка тетрадей с опорными конспектами. Студенты заочного отделения выполняют контрольные работы по вариантам. Тематику контрольных работ, докладов, индивидуальных проектов см. в Приложении № 1 к Рабочей программе.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре - **зачет**, а в 6 семестре - **экзамен**. Форма зачета – бланковое тестирование (время проведения – 45 минут, не включая инструктаж), форма проведения экзамена – устная по билетам, которые включают в себя два теоретических вопроса и одно компетентностно-ориентированное задание. Возможно проведение экзамена в письменной форме. При устной форме ответа студенту отводится 60 минут на подготовку, при письменной – 90 минут.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов**

#### **Промежуточная аттестация в форме зачета**

Для получения зачета студенту необходимо выполнить два оценочных средства в течение семестра: бланковое тестирование (6 вариантов по темам) и посещение учебных занятий. По каждому оценочному средству должно быть получено «зачтено». При данном условии студент считается прошедшим промежуточную аттестацию. Если он имеет пропуски по семинарским и практическим занятиям и /или получил по результатам выполнения тестовых заданий оценку «не зачтено», то проводится итоговое собеседование по вопросам пропущенных / неусвоенных тем (для студентов очной и очно-заочной форм обучения - на последнем занятии в семестре; для студентов заочной формы - в специально отведённое время).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**Бланковое тестирование** представлено в шести вариантах. Студент получает по данному оценочному средству «зачтено» в том случае, если он выполнил четыре из шести вариантов тестов (т.е. получил по ним оценку «зачтено»). Если по двум тестовым вариантам студент имеет оценки «не зачтено», то промежуточную аттестацию он проходит в конце семестра в форме итогового собеседования.

**Время тестирования 45 минут** (на тест, состоящий из 23-29 вопросов), 20 минут (на тест, состоящий из 10-16 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. **Дополнительные материалы.** В ходе тестирования использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат данного студента аннулируется. **Оценка результатов.** Общий тестовый балл сообщается студенту преподавателем в день тестирования.

**Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования**

Перечень вопросов представлен в Приложении 1 к РП.

**Критерии и шкала оценки ответа.**

**Критерии оценки:**

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических положений;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики;
- 6) умение аргументировать своё мнение.

**Шкала оценки:**

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 2 (2балла - признак ярко проявляется, 1 балл - частично проявляется, 0 баллов - не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный полный ответ на вопрос; продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы; продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности; присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы; студент демонстрирует знание законодательств и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса; имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы; студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Студент не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

вопроса или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, даёт неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**, который проводится в смешанной форме и включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса билета и письменное выполнение компетентностно-ориентированного задания.

За **устный ответ на вопросы билета** студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

**Критерии оценивания устного ответа:**

- правильность и полнота ответа;
- знание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- умение показать связь теоретических положений уголовного процесса с проблемами будущей практической деятельности;
- владение уголовно-процессуальной терминологией;
- аргументированность и логическая стройность ответа.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:

- правильно и полно (без наводящих вопросов) раскрывает оба вопроса билета;
- в ходе ответа показывает знание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- показывает практическую значимость излагаемых вопросов;
- свободно владеет уголовно-процессуальной терминологией;
- убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он:

- в основном раскрывает все вопросы билета, но допускает незначительную неполноту или неточность ответа; на все дополнительные вопросы даёт правильные ответы;
- в ходе ответа показывает знание нормативного материала, основной литературы;
- в основном демонстрирует связь теоретических положений уголовного процесса с потребностями практики;
- владеет уголовно-процессуальной терминологией, но допускает небольшие неточности в ответе;
- частично аргументирует свои выводы, в целом логично формулирует теоретические положения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- при ответе на теоретические вопросы допускает неполноту или неточности; даёт неправильные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- в ходе ответа показывает фрагментарное знание нормативного материала, основной литературы;
- не может раскрыть практическую значимость тех или иных уголовно-процессуальных концепций;
- допускает неточное толкование и употребление уголовно-процессуальных терминов;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

- допускает логические ошибки, ответ недостаточно аргументирован и последователен.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:**

- неправильно ответил или вообще не ответил на один из вопросов билета;
- неполно раскрывает оба вопроса билета и дает неправильные ответы на три и более дополнительных вопроса;
- не владеет уголовно-процессуальной терминологией;
- не знает содержание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- ответ не аргументирован и нелогичен.

За выполнение **компетентностно-ориентированного задания** студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая в дальнейшем учитывается (наряду с баллами, полученными за устный ответ на теоретические вопросы) при выставлении итоговой оценки за освоение дисциплины.

**Критерии оценивания компетентностно-ориентированного задания:**

- правильность выполнения задания;
- обоснованность (аргументированность) ответа;
- корректность использования понятийно-категориального аппарата;

**Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:**

- задание выполнил правильно, продемонстрировал прекрасные знания теоретического материала и умение применять его для решения практических задач;
- дал полные и корректные пояснения, обоснования приведенного решения;
- свободно и корректно владеет специальной терминологией учебной дисциплины;

**Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:**

- в целом правильно выполнил задание, но допустил некоторые неточности, например, негрубые ошибки в расчетах;
- ответ обосновал, но допустил небольшие погрешности в аргументации;
- в целом хорошо владеет специальной терминологией, но допускает некоторые недочеты при ее использовании, не относящиеся к категории грубых ошибок;

**Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:**

- выполнил предложенное ему задание, допустив при этом ошибки, свидетельствующие о фрагментарном владении теоретическим материалом или о неумении применять полученные знания при решении практических задач;
- ответ аргументировал слабо, недостаточно, не вполне корректно;
- испытывает затруднения при использовании понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины, редко или некорректно использует терминологию, подменяет одни понятия другими, не понимая различия между ними;

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:**

- задание выполнил полностью неправильно, что свидетельствует о незнании учебно-программного материала;
- не смог аргументировать, обосновать приведенное решение;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- не знает специальной терминологии, не владеет категориально-понятийным аппаратом учебной дисциплины;

В случае возникновения у преподавателя подозрений в списывании, оценка студенту выставляется после дополнительного устного собеседования по вопросам учебной дисциплины.

**Итоговая оценка за экзамен** выставляется студенту с учетом оценок, полученных по итогам устного ответа на вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания. Студент получает за экзамен оценку **«отлично»**, если он по итогам двух испытаний набрал 9 – 10 баллов; оценку **«хорошо»** - если набрал 7 – 8 баллов, оценку **«удовлетворительно»** - 5 – 6 баллов, оценку **«неудовлетворительно»** - менее 5 баллов.

Типовые варианты компетентностно-ориентированного задания представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Гаврилов Б.Я., Ильюхов А.А., Новиков А.М. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>
2. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. Гл. 10-11. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания. Оренбург: ОГУ, 2014. 123 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>
4. Предварительное следствие: учебник / под ред. М.В. Мешков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 783 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
5. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие. / под ред. В.Т. Томина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 525 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

### Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / под ред. Н.А. Колоколова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 375 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколов. М. : Юнити-Дана, 2015. 543 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578>
3. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы. М.: Юнити-Дана, 2015. 111 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>
4. Поляков М.П., Попов А.П., Попов Н.М. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 105 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>
5. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства / под ред. Н.А. Колоколова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 529 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

6. Томин В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 164 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>
7. Химичева О.В., Бажанов А.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578>
8. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 100 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
9. Шаталов А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 276 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>
10. Шаталов А.С. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445865>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);

Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);

Сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);

Сайт Ивановского областного суда; [www.oblsud.ivanovo.ru](http://www.oblsud.ivanovo.ru);

Сайт Следственного комитета РФ [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru);

Сайт УМВД России по Ивановской области [www.uvd-ivanovo.ru](http://www.uvd-ivanovo.ru);

Сайт Правительства Ивановской области [www.ivanovo.obl.ru](http://www.ivanovo.obl.ru);

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru);

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org);

Сайт Федеральной службы исполнения наказания РФ [www.fsin.ru](http://www.fsin.ru);

Сайт Федеральной службы судебных приставов [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru);

Сайт прокуратура Ивановской области [www.prokuratura.ivanovo.ru](http://www.prokuratura.ivanovo.ru).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Учебный зал судебных заседаний; библиотека ИвГУ.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** первый проректор ИвГУ, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, канд. юрид. наук, доцент Кузьмина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса  
«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)